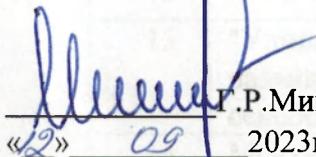


«Согласовано»

Председатель комитета
экономического развития
Аппарата Исполнительного
Комитета г.Казани


Г.Р.Мингазова
«2» 09 2023г.

«Утверждаю»

Начальник
Муниципального казенного
учреждения
"Управление образования
Исполнительного комитета
Муниципального образования"
г.Казани


И.А.Ризванов
2023г.

ПРЕЙСКУРАНТ

цен на оказание платных услуг по МАДОУ

«Центр развития ребенка - детский сад №16»

Ново-Савиновского района г. Казани на одного

воспитанника с _____ 2023 года.

№п/п	Наименование услуги	Стоимость услуги, мес (руб.)	Продолжительность предоставления услуги
1	Консультация врача-невролога	500,00	1 консультация
2	Логопедический массаж	450,00	1 сеанс
3	Шахматный кружок	900,00	1 мес /8 занятий
4	Нейромоторная коррекция «Баламетрикс» для детей не посещающих МАДОУ «ЦРР-детский сад №16»	550,00	1 сеанс
5	Нейромоторная коррекция «Баламетрикс» для детей посещающих МАДОУ «ЦРР-детский сад №16»	342,00	1 сеанс
6	Черлидинг (танцевальная гимнастика)	1200,00	групповые занятия 1 мес /8 занятий
		400,00	индивидуальное занятие 1 занятие
		300,00	парное занятие 1 занятие
7	Монтессори-клуб	900,00	1 мес /8 занятий
8	Спортивная гимнастика	850,00	1 мес /8 занятий
9	"Крепыши" оздоровительная физкультура с инструктором	800,00	1 мес /8 занятий

	ЛФК		
10	Танцевальный кружок	850,00	1 мес /8 занятий
11	Вокально-инструментальная студия "Звоночки"	850,00	1 мес /8 занятий
12	"ИЗО-лепка"	745,00	1 мес/8 занятий
13	"Удивительный мир" развивающие занятия психолога в сенсорной комнате	850,00	1 мес /8 занятий
14	Ментальная арифметика	2200,00	1 мес /8 занятий
		700,00	индивидуальное занятие 1 занятие
15	Математические игры с использованием методики В.В.Воскобовича	850,00	1 мес /8 занятий
16	"Говорим правильно" подгрупповые занятия с логопедом	800,00	1 мес /8 занятий
17	Кекусинкай	950,00	1 мес /8 занятий
18	"Читаю сам"	850,00	1 мес/8 занятий
19	Айкидо	900,00	1 мес /8 занятий
20	Консультация логопеда	400,00	1 мес /1 консультация
21	Консультация психолога	400,00	1 мес/1 консультация
22	Консультация дефектолога	500,00	1 мес /1 консультация
23	Индивидуальное занятие с логопедом	450,00	1 мес /1 занятие
24	Индивидуальное занятие с дефектологом	550,00	1 мес /1 занятие
25	Индивидуальное занятие с психологом	500,00	1 мес /1 занятие
26	Игралочка	800,00	1 мес /8 занятий
27	Стэп-аэробика	700,00	1 мес /8 занятий
28	Арт-терапия	800,00	1 мес /8 занятий
29	Присмотр и уход в утреннее и вечернее время сверх установленного режима функционирования МАДОУ.	450,00	1 месяц
30	Адаптационная группа «Малышок»	3000,00	1 мес /8 занятий(по 2,5 часа)
		3600,00	1 мес /8 занятий(по 3 часа)

			3 часа)
		4500,00	1 мес /12 занятий(по 2,5 часа)
		5400,00	1 мес /12 занятий(по 3 часа)
31	Оздоровительный массаж общий	700,00	1 мес /1 сеанс
32	Массаж спины	480,00	1 мес /1 сеанс
33	Театральный кружок	800,00	1 мес /8 занятий
34	Английский язык	850,00	1 мес /8 занятий
35	Логика	800,00	1 мес /8 занятий
36	Подготовка к школе	1200,00	1 мес /12 занятий
37	«Сказки Фиолетового леса»	850,00	1 мес /8 занятий
38	«НейроИгры»	850,00	1 мес /8 занятий
39	«Космосия»	850,00	1 мес /8 занятий
40	Скорочтение	850,00	1 мес /8 занятий
41	Стосчёт (обучение детей дошкольного возраста счету по методу ЗайцеваН.А.)	850,00	1 мес /8 занятий

Заведующий _____ **Е.В. Шайдуллина**

Начальник планово-
экономической группы
Управления образования,
г.Казани _____

И.С.Костюркина



Приложение
к прейскуранту цен на оказание
платных услуг
с 01.09.2023г.
МАДОУ «ЦРР -детский сад №16»

1. **Консультация врача-невролога** – квалифицированное консультирование врача -невролога студентов ВУЗов, педагогов города, республики, родителей детей, не посещающих детский сад.
2. **Логопедический массаж** – используется в логопедической работе с детьми с дизартрией, ринолалией, заиканием и голосовыми расстройствами. Это одна из логопедических технологий активный метод механического воздействия. Применяется в тех случаях когда имеют место нарушения артикуляционных мышц.
3. **Шахматный кружок** – на занятиях дети решают задачи представленные на шахматной доске, для тренировки ходов, учатся выработать тактику и стратегию игры, играют шахматные партии.
4. **Нейромоторная коррекция «Баламетрик» для детей не посещающих МАДОУ «ЦРР-детский сад №16»** - использование тренажера мозжечковой стимуляции Баламетрик помогает развить чувство пространства, визуализировать движение в пространстве, выполнять физические упражнения способствующие развитию баланса и координации. Система упражнений на тренажере позволяет развивать участки головного мозга отвечающие за формирование высших психических функций, речи и поведения ребенка.
5. **Нейромоторная коррекция «Баламетрик» для детей посещающих МАДОУ «ЦРР-детский сад №16»**- использование тренажера мозжечковой стимуляции Баламетрикс помогает развить чувство пространства, визуализировать движение в пространстве, выполнять физические упражнения способствующие развитию баланса и координации. Система упражнений на тренажере позволяет развивать участки головного мозга отвечающие за формирование высших психических функций, речи и поведения ребенка.
6. **Черлидинг (танцевальная гимнастика)** – развивает выносливость и спортивное общение со сверстниками, способствует развитию лидерских качеств, основ актерского мастерства, постановке речи, воспитывает физический дух и нравственное совершенство командного духа.
7. **Монтессори – клуб** – занятия в специально подготовленной дидактической развивающей среде являются условием для благополучного развития детей дошкольного возраста, позволяющим раскрыть их природный потенциал и адаптироваться к условиям жизни в современном обществе. Система комплексных занятий в Монтессори – классе рассчитана на группу детей разного возраста с 3 до 7 лет.
8. **Спортивная гимнастика** - развитие гибкости, ловкости, выносливости, формирование навыков выразительности, пластичности, грациозности и изящества движений, посредством гимнастических упражнений.
9. **"Крепыши" оздоровительная физкультура с инструктором ЛФК** - лечебная физкультура на дыхательную гимнастику по рекомендациям врача педиатра (реабилитация детей после перенесенных заболеваний - бронхит и пневмония), по исправлению плоскостопия, нарушений осанки, коррекции навыков движения.
10. **Танцевальный кружок** - занятия направлены на развитие танцевальной пластики, творческих навыков, умения выступать на сцене. На занятиях танцами дети развивают слуховую, зрительную, мышечную память, учатся благородным манерам. Воспитанник познает многообразие танца: классического, народного, бального, современного и др. Танцевальное искусство воспитывает коммуникабельность, трудолюбие, умение добиваться цели, формирует эмоциональную культуру общения. Кроме того, оно развивает ассоциативное мышление, побуждает к творчеству.

11. Вокально-инструментальная студия "Звоночки" - программа занятий рассчитана для первичного ознакомления с вокалом и хоровым исполнением, развитие координации вокала и игры на муз. инструментах. В программе уделяется внимание общей подготовленности учащихся и их физиологическим особенностям на освоение простого технического приема – пения, развития голоса, развитие музыкальной памяти, сценического мастерства, умение импровизировать. В программу включены ознакомительные знания по охране голоса и голосового аппарата, типы и виды певческого дыхания, знакомство с творчеством композиторов, слушание классической музыки. При освоении данной программы у учащихся формируется художественная и духовная культура, развивается творческая активность. Вокально-инструментальная деятельность детей находит разнообразные формы выражения в конкурсах и выступлениях.

12. ИЗО-лепка - на занятиях совершенствуется умение ребенка во всех видах изобретательной деятельности. Занятия направлены на изучение различных нетрадиционных техник (монотипия, техника «по-сырому», живопись по «мятой бумаге», акварель и восковые мелки, граттаж, оттиск, набрызг, метод выдувания, рисование ватными палочками. Необычность изображения, получается за счет использования дополнительных материалов (губка, трубочка, щетинная кисть, расческа и т.д.), позволяет активизировать детей, повышает их интерес к занятиям, а также развивает творчески-интеллектуальные и мыслительные способности ребенка. Учит детей способам создания изображений, средствам их выразительного исполнения. Постепенно развивается художественный вкус.

13. "Удивительный мир" -развивающие занятия психолога в сенсорной комнате"- специфическое оборудование сенсорной комнаты позволяет в привычном для детей пространстве выполнять разнообразные предметно-практические и игровые действия, сочетая двигательную и речевую активность. Кроме того, сенсорная комната обеспечивает быстрое установление эмоционально положительного контакта между ребенком и взрослым, что повышает уровень доверия и уважения ребенка к взрослому и настраивает его на эффективную и результативную работу. В целом, сенсорная комната – это реальная возможность расширения жизненного опыта детей, обогащение их чувственного мира. Она используется как «энциклопедия стимулирующих ощущений», предлагающих гораздо большее разнообразие впечатлений, чем традиционное окружение.

14. Ментальная арифметика – программа развития умственных и творческих способностей, основанная на системе устного счета. Освоив ее ребенок сможет решать арифметические задания в уме.

15. Математические игры с использованием методики В.В.Воскобовича – способствуют развитию у ребенка заинтересованности и стремления к познанию нового; креативное мышление (мыслить гибко и оригинально); гармоничный подход к развитию образного мышления и логики; оказывают помощь в развитии математических умений.

16. "Говорим правильно" - подгрупповые занятия с логопедом. Программа разработана специально для детей с общим недоразвитием речи и призвана наделять речь таких детей коммуникативной функцией, сделать ее полноценным регулятором поведения. У дошкольников с обогащенным словарным запасом появляется тенденция к спонтанному развитию, к переносу выработанных речевых навыков в условия свободного общения – все это позволяет скомпенсировать речевую недостаточность до поступления в школу. Словарная работа, которая проводится в игровой форме, вызывает у детей живой интерес, повышает концентрацию слухового внимания, объем вербальной памяти, а также словесно-логического мышления

17. "Кекусинкай" - Программа содержит научно обоснованные рекомендации по структуре и организации учебно-тренировочного процесса на различных этапах многолетней подготовки. Обучение содержанию программного материала построено на основе общих методических положений: от простого к сложному; от частного к общему; с использованием технологий личностно - ориентированного подхода в обучении. На раннем этапе тренировочного процесса

акцент делается на развитие гибкости, координации движений, развитии общей выносливости, быстроты и скоростно-силовых качеств. В процессе тренировок предусмотрено развитие морально-волевых качеств средствами физической культуры.

18. "Читаю сам" - программа направлена на знакомство детей с первоначальными элементами грамоты. предоставляет систему увлекательных игр и упражнений со звуками, буквами, словами, которые помогут детям сформировать мыслительные операции, научат понимать и выполнять учебную задачу, овладеть навыками речевого общения, а также способствуют развитию мелкой моторики и зрительно-двигательной координации. Данная программа педагогически целесообразна, так как при её реализации дети получают достаточный запас знаний, умений и навыков, необходимый для подготовки к школе.

19. Айкидо - изучение приемов боевого искусства.

20. Консультация логопеда – квалифицированное консультирование родителей, педагогов, студентов ВУЗов.

21. Консультация психолога – квалифицированное консультирование родителей, педагогов, студентов ВУЗов.

22. Консультация дефектолога - квалифицированное консультирование родителей, педагогов, студентов ВУЗов.

23. Индивидуальное занятие с логопедом – индивидуальные занятия с ребенком, имеющим дефекты речи, не посещающим логопедическую группу детского сада или детский сад.

24. Индивидуальное занятие с дефектологом – индивидуальные занятия для детей с ОВЗ, не посещающих группы компенсирующей направленности МАДОУ .

25. Индивидуальное занятие с психологом – индивидуальные для детей с ОВЗ, не посещающих МАДОУ.

26. Игралочка – формирование мотивации учения, развитие образного и логического мышления, воспитание интереса к процессу обучения в целом у старших дошкольников.

27. Степ-аэробика – оздоровительные занятия с дошкольниками, развитие выносливости, ритмичности, координации движения.

28. Арт – терапия – терапия изобразительным творчеством, имеющая целью воздействие на психоэмоциональное состояние ребенка .

29. Присмотр и уход в утреннее и вечернее время сверх установленного режима функционирования МАДОУ

30. Адаптационная группа «Малышок» - присмотр и уход, подготовка детей к детскому саду. Данная услуга предоставляется детям в возрасте от 1,5 до 3 лет.

31. Оздоровительный массаж общий – индивидуальный массаж всего тела для детей детского сада и не посещающих детский сад по назначению врачей.

32. Массаж спины – индивидуальный массаж спины для детей детского сада и не посещающих детский сад по назначению врачей.

33. Театральный кружок "Теремок"- занятия театрализованной деятельностью вводят детей в мир прекрасного, пробуждают способности к состраданию и сопереживанию, активизируют мышление и познавательный интерес, а главное – раскрепощают его творческие возможности и помогают психологической адаптации ребенка в коллективе. В театральной деятельности каждый ребенок может проявить свои способности, чувства, эмоции, передать свое отношение к персонажам и сказочным событиям, сочетая возможности нескольких видов искусств – музыки, танца, литературы и актерской игры, театр обладает огромной силой воздействия на эмоциональный мир ребенка. Замкнутому ребенку он помогает раскрыться, а расторможенному – научиться координировать свои действия, сострадать и любить, поможет объединить духовной близостью не только детей, но и детей и родителей.

34. Английский язык – раннее обучение иностранным языкам продиктовано общими тенденциями развития общества. Актуальность данной программы заключается в использовании педагогом в полном объеме современных средств обучения, комбинировании методов и приемов,

разработанных на основе практического опыта, с учетом возможностей и психологических особенностей дошкольников. Основная форма занятий – игровая и сюжетная, позволяет в наиболее полной мере реализовать цели и задачи программы, сделать обучение наиболее привлекательным для детей, пробудить в них настоящий интерес к освоению нового языка. Смена видов деятельности помогает детям усваивать материал легко и непосредственно, без усталости, в то же время развивая внимание, концентрацию, память и другие психические процессы. Интеграция с другими видами обучения – рисованием, пением, подвижными играми, обеспечивает разносторонний взгляд на процесс, развивающий коммуникативные навыки, так как побуждает детей активно использовать полученные знания в различных ситуациях общения.

35. Логика - занятия направлены на развитие логики и мышления, что дает возможность обучить ребенка сосредоточивать внимание на чем – либо в течении продолжительного времени, уметь анализировать любую ситуацию, информацию либо действие, внимательно запоминать предлагаемый материал, что способствует к подготовке к школьному обучению.

36. Подготовка к школе- программа носит развивающий характер, не допускающий дублирования образовательных программ первого класса; помогает освоить специфику социальных отношений; обеспечивает формирование ценностных установок; ориентирует на развитие потенциальных возможностей ребёнка; готовит переход от игровой к творческой, учебной деятельности. Обучение проводится по 4 курсам: «Подготовка к обучению чтению», «Подготовка к обучению письму», « Развитие речи», «Математические ступеньки»

37. «Сказки фиолетового леса». Значимость развивающих игр для развития дошкольников, их многообразие и возрастная адекватность позволяет использовать их для решения указанной проблемы – умственного развития дошкольников. Для этого разработана дополнительная общеразвивающая программа «Сказки фиолетового леса». Направленность образовательной программы: познавательно-развивающая. Модифицированная программа кружковой работы по познавательно-творческому развитию дошкольников «Сказки фиолетового леса» представляет собой систему комплексных занятий с использованием развивающих игр В.В. Воскобовича и сюжета сказок Фиолетового Леса »

Цель программы: развитие познавательно-творческих способностей детей 5-7 лет в игровой деятельности. Сказочная среда в виде Фиолетового Леса заполняется этими развивающими играми и пособиями в количестве, предназначенном для взаимодействия с подгруппой детей в 8—10 человек, зависит от этапа освоения игр детьми.

38. «НейроИгры» («Умные движения») – занятия направлены на целостное развитие когнитивных процессов, способствующих повышению успешности в освоении новых учебных знаний. А также результатом реализации программы является обогащение лексического запаса дошкольников, оптимизация работы всех блоков головного мозга, значительное развитие: моторной сферы и психических процессов, навыков общения.

В ходе реализации программы решаются следующие задачи:

- ✓ обучить приемам саморасслабления для снятия психоэмоционального напряжения;
- ✓ обогащать лексический запас дошкольников;
- ✓ оптимизировать работу всех блоков головного мозга через двигательные упражнения;
- ✓ развивать и корректировать моторную сферу;
- ✓ развивать и корректировать психические процессы;
- ✓ развивать навыки связной речи дошкольников;
- ✓ совершенствовать навыки общения;
- ✓ формировать навыки: поведения в социуме, здорового образа жизни;
- ✓ воспитывать любовь к родному краю.

39. «Космосия» Формирование начальных представлений о космосе и вселенной; развитие речи, познавательных интересов детей. Программа определяет содержание и организацию узконаправленного образовательного процесса для детей старшего дошкольного возраста по формированию у детей представления о Солнечной системе, понятия «космос», «космическое

пространство», «звезды» «планеты», «кометы», «спутники»; знакомит с историей освоения космоса; расширяет и углубляет представления детей об окружающем мире Земли и о роли человека в ее экосистеме с помощью интерактивной игры комплекта «Cosmosea». «Cosmosea»- это детские развивающие игры про космос, Звёздное небо, планеты солнечной системы и созвездия. Игра в увлекательной форме расскажет детям старшего дошкольного возраста о космосе и звездах, а головоломки для детей познакомят детей с окружающим миром.

40. «Скорочтение» - главной целью занятий является создание условий для развития навыков рационального чтения, повышения скорости чтения и усвоения информации, сформировать определенные графические навыки для овладения базовыми навыками каллиграфии в школе.

41. «Стосчёт» - Обучение счету методике Зайцева с использованием числовой ленты, числового столба, числовых карточек проходит в форме веселой и увлекательной игры, соревнования. Дети даже не всегда понимают, что их учат считать. Предлагаемая программа разработана для детей старшего дошкольного возраста, описывает курс подготовки детей 5-7 лет. Количество детей в группе до 10 человек. Стосчет – изучение по карточкам и числовой ленте чисел от 1 до 99.